

بررسی

شماره ۴۶۰/۱۲۰

تاریخ ۱۴۰۰/۲/۱

پیوست دارد

کمینه مستندسازی
بخشنامه ها و دستورالعمل های اداری
اعضای شورای معاونان جهت استخراج
واحدهای مجری؛
استان، مدیر کل / معاون / رئیس اداره سنجش
شهرستان، منطقه، ناحیه، مدیر
واحدهای آموزشی
هماهنگ کننده در استان کمینه مستندسازی
کد : ۸/۴۶۰/۰۰/۱/۱

مدیر کل محترم آموزش و پروردش استان

با سلام و احترام

در اجرای فعالیت کد ۴-۸، باعنوان «برنامه ریزی، طراحی سوالات و برگزاری امتحانات نهایی و غیرنهایی درسال ۹۹»، و به استناد مصوبه ۹۷۷ مورخ ۱۳۹۹/۰۵/۱۳ شورای عالی آموزش و پروردش و آین نامه های مربوط، ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹، در بازه زمانی ۲۷ اردیبهشت لغایت ۲۲ خردادماه انجام خواهد شد. خواهشمند است دستور فرمایید به منظور برنامه ریزی و نظم در فرایند امتحانات، نکات ذیل مورد توجه قرار گیرند:

(۱) به استناد بند ۸ مصوبه ۹۷۷، در شرایطی که امکان حضور فیزیکی دانش آموزان برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی فراهم باشد، ارزشیابی دانش آموزان مطابق آین نامه های مربوط و با مجوز ستاد کرونا و رعایت شیوه نامه های بهداشتی انجام خواهد شد.

(۲) ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تربیتی نوبت دوم دوره ابتدایی و ثبت نتایج؛ طبق مواد ۹۴، ۳، ۲، ۱ و مصوب جلسه ۷۹۳ تاریخ ۱۳۸۸/۰۵/۲۰ شورای عالی آموزش و پروردش) و مفاد جدول صفحه بعد انجام می شود:



ارزشیابی براساس وضعیت انتشار ویروس کرونا

گام های ارزشیابی

قوز	آبی	ارزشیابی براساس وضعیت انتشار ویروس کرونا
آزمون به صورت غیرحضوری و با نظرارت مدیر مدرسه	آزمون به صورت حضوری و با رعایت کامل پروتکل های بهداشتی	ارزشیابی براساس ۱- اطلاعات و شواهد جمع آوری شده مطابق با اهداف برنامه درسی مصوب هر درس در طول سال تحصیلی و ۲- برگزاری آزمون عملکردی در درس فارسی توسط معلم و با نظارت مدیر مدرسه
-	-	ارزشیابی از دانش آموزان براساس اطلاعات و شواهد جمع آوری شده مطابق با اهداف برنامه درسی مصوب هر درس در طول سال تحصیلی
آزمون به صورت غیرحضوری و با نظرارت مدیر مدرسه	آزمون به صورت حضوری و با رعایت کامل پروتکل های بهداشتی	ارزشیابی براساس ۱- اطلاعات و شواهد جمع آوری شده مطابق با اهداف برنامه درسی مصوب هر درس در طول سال تحصیلی و ۲- برگزاری آزمون عملکردی کلاسی در درس فارسی، ریاضی و علوم توسط معلم و نظارت مدیر مدرسه
ثبت نتایج ارزشیابی الف و ب) در سامانه سیدا در دهه اول خردادماه.		ثبت نتایج ارزشیابی

(۳) به استناد بند ۹ مصوبه ۹۷۷، در شرایطی که امکان حضور فیزیکی دانش آموزان برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تریتی فراهم نباشد، ارزشیابی دانش آموزان مدارس روزانه دوره های اول و دوم متوسطه به استثنای پایه های نهم و دوازدهم، به صورت غیر حضوری و با مسئولیت معلم و نظارت مدیر مدرسه انجام می شود. برای ارزشیابی تراکمی پایان سال با عنایت به مرجعیت معلم و تقویت رویکرد مدرسه محوری، به معلم اختیار داده می شود با استفاده از آزمون های برخط (آنلاین) در سامانه های بومی مورد تأیید مدیر و شورای مدرسه و سایر شیوه های نوین ارزشیابی نظری: کارپوش، آزمون شفاهی، آزمون عملکردی، آزمون کتاب باز (طراحی سوال در سطوح بالای یادگیری)، تکالیف کلاسی، پژوهه ها و پژوهش های دانش آموزی، خلاصه نویسی، خودسنجد (از طریق ارائه متن، صوت، تصویر و فیلم عملکرد یادگیرنده)، ارزشیابی همتایان، همکاری والدین در نظارت بر ارزشیابی به صورت برخط و برون خط، نمره پایانی نوبت دوم را تعیین نماید.

پایه های سوم تا پنجم

پایه ششم

پایه های اول و دوم

تضمين یادگیری در این پایه ها با
مدیر مدرسه است و باید اطمینان
حاصل شند تک تک داشت
آموزان به اهداف دروس دست
یافته اند

(٢)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

برگهان

شماره ۴۶۰/۱۲۰

تاریخ ۱۴۰۰/۲/۱

پیوست دارد

۴) اعتراض دانش آموزان به نتایج ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی غیر حضوری، در شورای مدرسه مطابق بند ۱۲ مصوبه ۹۷۷، بررسی و تصمیم گیری می شود.

۵) در پایه نهم مدارس روزانه، ستاد امتحانات استان می تواند با توجه به مقتضیات آن استان سؤالات امتحانات را بر اساس بارم بندی وضعیت قرمز بصورت هماهنگ استانی یا منطقه ای طراحی و به شیوه مدرسه ای برگزار نماید.

۶) ارزشیابی پیشرفت تحصیلی تربیتی دانش آموزان مدارس بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد، متقدامان تغییر رشته، تعیین رشته، تعیین پایه و جهش تحصیلی در تمام دوره های تحصیلی، به صورت حضوری انجام شود (تبصره بند ۹ مصوبه ۹۷۷).

تبصره: طراحی سؤالات پایه نهم این دانش آموزان، بصورت هماهنگ استانی یا منطقه ای و برای داوطلبان آزاد پایه ششم، به صورت هماهنگ منطقه ای و در هردو مورد براساس بارم بندی وضعیت قرمز انجام می شود.

۷) دانش آموزان پیش دانشگاهی که از سال های قبل فارغ التحصیل نشده اند، می توانند پس از تطبیق دروس، در امتحانات نهایی حضوری دروس معادل پایه دوازدهم شرکت نمایند. (بند ۲ مصوب هجد-همین جلسه کمیسیون معین شورای عالی تاریخ ۱۳۹۷/۱۱/۱۷). همچنین دانش آموزان پیش دانشگاهی رشته هنر مطابق برنامه تنظیم شده می توانند در امتحانات شرکت نمایند.

۸) به استناد بند ۱۰ مصوبه ۹۷۷، آموزش و ارزشیابی دروس کارگاهی شایستگی های فنی و همچنین دروس عملی هفت رشته هنری خاص (نمایش، نقاشی، سینما، موسیقی ساز ایرانی، موسیقی ساز جهانی، نقشه کشی معماری و گرافیک) در شاخه فنی و حرفه ای، استانداردهای مهارت شاخه کارداش (داخل و خارج از هنرستان) و دروس کارآموزی / کارورزی به صورت تراکمی و حضوری با رعایت شیوه نامه بهداشتی انجام شود.

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

با توجه به تغییر شرایط مناطق و بر اساس نظر مراجع ذیصلاح، تکمیل فرآیند آموزش و ارزشیابی حضوری متناسب با آن، پس از تصویب در شورای مدرسه و با هماهنگی اداره آموزش و پرورش منطقه تا ۱۵ مردادماه ۱۴۰۰ بلامانع است. گروه های آموزشی و تربیتی با هماهنگی دبیرخانه های راهبری و معاونت آموزش متوسطه در هر استان می توانند بر حسن اجرای این بند نظارت کنند.

تبصره: نمرات دروس شایستگی های فنی، استانداردهای آموزش مهارت و کارآموزی/کارورزی بصورت "جاری" در خردادماه لحاظ و پس از اتمام ارزشیابی در کارنامه خردادماه هنرجویان ثبت می شود.

۹) ارزشیابی دروس عمومی، شایستگی های غیر فنی و پایه فنی شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش مطابق بند ۳ این بخشنامه انجام شود. بدیهی است در دروس پایه فنی و شایستگی های غیر فنی، مسئولیت حصول اطمینان از آموزش حضوری، غیر حضوری (مجازی) از پودهمانها با معلمان / هنرآموزان مربوط خواهد بود.

۱۰) درس کارآموزی/کارورزی شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش مناسب با مصوبات ابلاغی از سوی مراجع ذیصلاح و شرایط فعالیت مشاغل گروه ۱، ۲، ۳ و ۴ (در وضعیت های سفید، آبی، زرد، نارنجی و قرمز) با رعایت کامل شیوه نامه های بهداشتی و نظارت شورای کارآموزی شهرستان/ناحیه منطقه و با اصلاح بند ۱ بخشنامه شماره ۱/۵۸۰/۴۳۱۰/۱۳۹۷/۰۳ تا اعلام قطعی وضعیت عادی در تمام مناطق، در یکی از اولویت های زیر اجرا و ارزشیابی شود:

اولویت ۴	اولویت ۳	اولویت ۲	اولویت ۱	شیوه اجرا و ارزشیابی
از تابستان پایه دوازدهم تا دیماه	تابستان پایه دوازدهم	طول سال تحصیلی پایه دوازدهم	تابستان پایه بازدهم	اجرا و ارزشیابی دوره به صورت عملی در محیط واقعی کار مطابق با آینین نامه و مقررات مربوط از جمله بخشنامه شماره ۴۱۰/۲۹۲۲۸ مورخ ۰۲/۲۸/۱۳۹۸ به صورت تراکمی و به شیوه حضوری

در صورت عدم امکان اجرا در هیچکدام از حالات فوق برای پایه دوازدهم (از جمله شرایط قرمز در مناطق تا پایان تابستان پایه دوازدهم)، پس از تایید شورای کارآموزی/کارورزی استان و منطقه، پروژه هایی عملی با رویکرد فناورانه و کارآفرینانه مرتبط با محیط واقعی کار برای هنرجویان تعریف و به اجرا در می آید تا بر اساس پیشرفت کار با نظر هنرآموز مربوط و وفق مقررات ارزشیابی صورت پذیرد.

شماره ۴۶۰/۱۲۰

برنامه

تاریخ ۱۴۰۰/۲/۱

پیوست دارد

(۱۱) نحوه ارزشیابی از دانش آموزان با نیاز های ویژه، در دروس غیر نهایی از سوی سازمان آموزش و پژوهش استثنایی ابلاغ خواهد شد.

(۱۲) به استناد بند ۲ نامه شماره ۱۳۹۹/۹/۸-۱۰۱/۱/۱۳۹۲۶ سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (پیوست)، سوالات امتحانات نهایی پایه دوازدهم بر اساس برنامه درسی و بارم بندی وضعیت قرمز در شرایط همه گیری بیماری کرونا، طراحی می شوند.

یادآوری: برنامه درسی شرایط کرونا در وضعیت قرمز، بارم بندی دروس و برنامه امتحانات در پایگاه اطلاع رسانی مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی به نشانی www.aee.medu.ir قابل مشاهده می باشد.

(۱۳) امتحانات حضوری در مناطق زرد، نارنجی و قرمز با صدور مجوز ستاد ملی مقابله با کرونا و با رعایت کامل دستورالعمل های بهداشتی که متعاقباً ارسال می شود و نظارت مراقبین بهداشت انجام خواهد شد.

(۱۴) براساس نامه ۱۱۶۵۴۳ تاریخ ۹۹/۱۲/۹ (پیوست) از نیمسال دوم سال تحصیلی جاری لیست رایانه ای که از سامانه سیدا دریافت و به تأیید معلم و تحويل مدیر آموزشگاه می شود، جایگزین لیست دستنویس معلم در ثبت نمرات است.

خسرو ساگی

رئیس مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

۱۰۱/۱/۱۳۹۲۶

۱۳۹۹/۰۹/۰۸

باسم تعالیٰ



«سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی قلب آموزش و پژوهش است، این قلب را گرامی بدارید، اهمیت بدھید و حفظ کنید» (معتمد مصلح رهبری - ۱۴۰۰)

برادر ارجمند جایز آقای سکنی

رئیس محترم مرکز پژوهش و پژوهش کیفیت آموزشی

سلام علیکم؛

متناوب با شرایط همه گیری ویروس کوئید ۱۹، فایل‌های بارم‌بندی دوره ابتدایی و متوسطه اول و دوم در سه وضعیت سفید، زرد و قرمز، جهت اطلاع و اقدام مقتضی به پیوست ایفاد می‌شود. در ضمن شایسته است موارد زیر مطمئن نظر کارشناسان و طراحان ذی‌ربط قرار گیرد:

۱. طراحی سوال برای مدارس خارج از کشور در همه پایه‌ها و در تمامی نوبت‌ها بر مبنای بارم‌بندی شهریور ماه انجام شود.
۲. در پایه دوازدهم برای آزمون نهایی خرداد و شهریور در تمام استان‌ها، بارم‌بندی وضعیت قرمز، معیار طرح سوال است.
۳. در پایه دوازدهم برای مدارس ایرانی خارج از کشور وضعیت عادی در نظر گرفته شود.
۴. برای درس زبان انگلیسی، سوال متناسب با کتاب درسی و شرایط مناطق کمتر برخوردار طراحی شود.

سکنی
سازمان

رونوشت: - خواهرگرامی سرکار خانم حکیم زاده سالان محترم آموزش ابتدایی جست اتحنار
- برادر ارجمند جایز آقای کملی سالان محترم آموزش متوسطه جست اتحنار

آدرس: خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) پلاک ۲۷۰

صندوق پستی: ۱۵۸۷۵/۴۸۷۴ - کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

تلفن: ۰۹۱۱۶۱ ۸۸۸۳۱۱۶۱ و نمبر: ۰۹۲۶۶ ۸۸۳۰۹۲۶۶

www.oerp.ir

Oerp@roshd.ir





سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
وزارت ارشاد

باست تعالی

۱۰۱/۱/۵۴۹

۱۴۰۰/۰۱/۲۳

سال تولید پژوهش روانی و مانع زدایی

«سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی قلب آموزش و پژوهش است. این قلب را گرامی بدارید، اهمیت بدھید و حفظ کنید» (عام مدد، همی، محمد)

برادر احمد جناب آقای سکی

رئیس محترم مرکز نجاشی پلش کیفت آموزشی

سلام علیکم:

پیرو درخواست‌های مکرر از سوی آن مرکز برای تعیین تفصیلی تر بازمیاندی دروس دوره ابتدایی و دوره‌های اول و دوم متوسطه در سال تحصیلی جاری، به اطلاع می‌رسانند مواردی که باید به صورت سراسری تصمیم‌گیری و ابلاغ می‌شد قبل از نامه ۱۰۱/۱/۱۳۹۲۶ مورخ ۱۳۹۹/۹/۸ (ثبت شماره ۱۵۱۸۱۶ مورخ ۹۹/۹/۹ در آن مرکز) ابلاغ شده و آن ابلاغیه تغییری نکرده است؛ و آشکار است که در مواردی که آن ابلاغیه سکوت کرده، اختیار با خود استانها، مدیران مدارس و معلمان محترم است.

با توجه به اینکه در ایامی از سال تقریباً در هر استانی برخی از محدوده‌ها در وضعیت قرمز قرار داشته‌اند، به عنوان یک پیشنهاد غیرالزامی، استانها می‌توانند در خصوص پایه نهم که آزمونش به صورت سراسری در استان برگزار می‌شود مبنی را همان مفاد بند ۲ نامه مزبور (در پایه دوازدهم برای آزمون نهایی خرداد و شهریور در تمام استان‌ها، بارم بندی وضعیت قرمز، معیار طرح سوال است) قرار دهند؛ و در خصوص بقیه پایه‌ها با توجه به تنوع وضعیت آموزشی، تصمیم‌گیری را به خود مدیران مدارس و معلمان واگذار نمایند.

ساعون وزیر و دیگران سازمان



آدرس: خیابان ایرانشهر شمالی، ساختمان شماره ۴ آموزش و پژوهش (شهید موسوی) پلاک ۲۷۰

صندوق پستی-۱۵۸۷۵/۴۸۷۴-کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

تلفن: ۰۹۱۱۶۱-۸۸۸۳۱۱۶۱ و نمبر: ۰۹۲۶۰-۸۸۳۰۹۲۶

www.oerp.ir

Oerp@roshd.ir



۱۳۹۷/۰۸/۱۲

شماره:

۱۳۹۷/۰۸/۱۲

تاریخ:



دیرکتوری شورای عالی آموزش و پژوهش

۱۳۹۷/۰۸/۱۲

بواذر ارجمند جناب آقای ساکی

رئیس محترم مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

با سلام و احترام

بازگشت به نامه شماره ۴۹/۱۹۸۰/۴۶۰ به تاریخ ۹۹/۱۱/۲۱ درخصوص تهیه لیست ریز نمرات و «ارائه گزارش

ارزشیابی آموزشی - تربیتی به مدیر مدرسه» به اطلاع میداشتم.

پس از ورود اطلاعات و ثبت نتایج ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در سامانه، لیست ریز نمرات چاپ و به تایید و امضای معلم مربوط می‌رسد. این لیست جایگزین لیست دستنویس خواهد بود و مبنای عمل مدرسه در اعلام نتایج دانش آموزان است.

ضمانت در زمان مقتضی اصلاحات لازم در مفاد آین نامه های مربوط انجام می شود

مخطوبه امامی

دیرکتوری شورای عالی آموزش و پژوهش

دیرکتور کل شورای عالی آموزش و پژوهش



شنبه، بهران، سیدان فرجوی، خیابان شهید سیوطی قرنی، بخش خیابان سمهی ساختمان مرجحون، غلاقستان، طبله چهلدر

دیرکتوری شورای عالی آموزش و پژوهش - گدبستی، ۱۵۸۱۶۶۳۱۵ - تلفن ۸۲۲۸۱۱۱ - فاکس ۸۸۸۳۲۰۰۰