

## طرح درس روزانه (بر اساس برنامه درس ملی)

<b>تاریخ اجرا:</b> 1401/9/21	<b>کتاب:</b> نصب و راه اندازی سیستم های رایانه ای پودمان 3  <b>موضوع درس:</b> کارگاه 4 متحرک سازی اسلایدها، کارگاه 5 صداگذاری و دکمه های عملیاتی (صفحات 136-138)	<b>شماره طرح درس:</b> 1	<b>مشخصات کلی</b>
<b>مدت اجرا:</b> 4 جلسه 90 دقیقه		<b>مجری:</b> طیبه حداد	
<b>مکان:</b> کارگاه هنرستان عصمت		<b>مهدیه نیک بخت</b>	
<b>کلاس:</b> دهم شبکه و نرم افزار رایانه			
<b>تعداد فراگیران:</b> 12 نفر			

### تلفیق با:

اخلاق حرفه ای پودمان 2: مسئولیت پذیری در تولید کالا صفحه 25-30، پودمان 4: رعایت انصاف و حقوق دیگران صفحات 73-74 الزامات محیط کار پودمان اول محیط کار و ارتباطات انسانی صفحات 12-14، پودمان 4: ایمنی و بهداشت محیط کار صفحه 86-76-106 کارگاه نوآوری و کارآفرینی پودمان 3: تشکیل تیم صفحات 79-83، تفکر انتقادی صفحات 83-84

### الف: قبل از تدریس

#### اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
<b>هدف کلی</b>	آشنایی هنرجویان با طراحی ارائه مطلب جذاب و اثر گذار با جلوه های انیمیشن ، صوت زیبا و دکمه های عملیاتی
<b>اهداف مرحله ای</b>	1- آشنایی با انواع جلوه های انیمیشن 2- آشنایی با متحرک سازی اشیاء روی اسلاید 3- نحوه استفاده از جلوه های اضافه شده از نظر سرعت و حرکت و کنترل آنها 4- آشنایی با اضافه کردن صوت و آهنگ به اسلایدها 5- نحوه ضبط کردن صدا بر روی اسلاید 6- آشنایی با تنظیمات مربوط به صوت - آشنایی با 7- دکمه های عملیاتی و نحوه استفاده از آن 8- انتساب عملیات به شیء (ابریوند) 9- اجرای عملی تولید بازی ریاضی بصورت کارگروهی 10- اجرای عملی یک ارائه هوشمند جذاب و خلاق بصورت گروهی

عناصر برنامه درسی ملی				حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	هدف های رفتاری آموزشی
عرصه ارتباط با						
خود	خدا	خلق	خلقت	عنصر		
*	*	*	*	تعقل	شناختی	در مورد پیام اول هر جلسه بیان میشود.
*				ترکیب- عمل	شناختی	اشیای روی اسلاید را متحرک نمودهو جلوه های انیمیشن را به آن اضافه کند.
*				عمل- علم	شناختی	جلوه های اضافه شده را از نظر سرعت و نوع حرکت کنترل کند.
*				عمل- علم	شناختی- عاطفی	بر روی اسلایدها صدا گذاری انجام دهد یا بتواند صدای خود را روی اسلاید ضبط نماید.
				عمل- علم	شناختی- عاطفی	از دکمه های عملیاتی موجود استفاده کند و در صورت نیاز آنها را به اسلاید اضافه کند.
				عمل	روانی- حرکتی	به حالت کلیک و حرکت موس روی اشیاء عملیات اختصاص دهد.
*				عمل	روانی- حرکتی	استفاده بهینه از منابع در دسترس و به کارگیری صحیح آن را بکارگیرد.
	*			اخلاق	نگرشی- عاطفی	در انجام کارها نظم و انضبات کاری اخلاقی را رعایت کند.
	*			ایمان	نگرشی- عاطفی	در انجام کار تیمی و گروهی علاقه نشان دهد.
*				ایمان	نگرشی- عاطفی	به حفظ محیط زیست خود علاقه نشان دهد و دیگران را آگاه سازد.

رئوس مطالب	فنی	متحرک سازی اسلایدها، صداگذاری، دکمه های عملیاتی در پاورپوینت
مواد و رسانه های آموزشی	غیر فنی	مسئولیت پذیری، ایمنی و محیط زیست، رعایت انصاف، تشکیل تیم
تجهیزات مورد نیاز در کارگاه به ازای هر تیم		تجهیزات سخت افزاری: سیستم رایانه مجهز به شبکه و اسپیکر، تخته آموزشی، میز کار، صندلی گردان با قابلیت تنظیم ارتفاع تجهیزات نرم افزاری: نت ساپورت، سیستم عامل ویندوز ۱۰، نرم افزار پاورپوینت ۲۰۱۶، فایل تصاویر، فایل صوتی، نمونه کار برای جلوه گذاری روی اسلاید (اینفوگرافیک تفکر انتقادی)، نمونه کار دکمه های عملیاتی و صداگذاری (فالنامه حافظ)
پیش بینی رفتار ورودی		سیستم مجهز به هدست، گردن آویز رنگی، تابلوی امتیاز پودمان، چک لیست، استیکر ستاره برای تشویق فردی، استیکر ساعت برای سرعت عمل در برخی از تمرینهای تیمی، استیکر لوگو پنجره ویندوز برای کار برگزیده تیمی
ایجاد ارتباط اولیه		هنرجو چقدر با متحرک سازی اشیاء روی اسلاید آشناست؟ از نظر هنرجو متحرک سازی چقدر به جذابیت ارائه کمک می کند؟ هنرجو چقدر با صداگذاری آشناست؟ از نظر هنرجو صداگذاری ارائه چقدر ضروریست؟ از نظر هنرجو دکمه های عملیاتی و ابرپیوندها چه کاربردهایی دارند؟
گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی		آغاز کلاس با نام و یاد خدا، سلام و احوالپرسی، حضور غیاب، دقت در وضعیت جسمی و روانی هنرجویان، آراستگی ظاهر، همدلی با هنرجویان، نوشتن و خواندن یک پیام روزانه توسط هنرجویان به نوبت
روش ایجاد و نداوم انگیزه		گروه بندی هنرجویان در کلاس در چهار گروه 3 نفره و انتخاب نام گروه بر اساس رنگ لوگو پنجره ویندوز و تقسیم وظایف توسط اعضا
ارزشیابی آغازین		نمایش نمونه کار مرتبط با کارگاه جدید، بیان ضرورت و جذابیت موضوع در ارائه مطلب، بحث کردن و ایجاد فضای شاد در کلاس، تشویق کردن هنرجو بوسیله اعطای استیکر ستاره بصورت فردی و استیکرهای ساعت و لوگو پنجره ویندوز بصورت تیمی، استقبال از پیشنهادات موثر هنرجو
روش های تدریس		پرسش سوال در رابطه با موضوع کارگاه از هنرجو: متحرک سازی اسلایدها چه تفاوتی با گذار بر روی اسلاید دارد؟ گذاشتن صدا و دکمه های عملیاتی چقدر به ارائه مطلب جذاب و مفیدتر کمک می کند؟
		روش پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت گروهی، شیوه تمرینی، روش پروژه ای
<b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b>		

فعالیت‌های معلم - دانش آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش آموزان
سلام و احوالپرسی، حضور غیاب، دقت در احوال دانش آموزان	سلام، پاسخ با صدا و ایستادن (حاضر)
درخواست از هنرجویان برای خواندن پیام روزانه	خواندن پیام روزانه از روی تخته و تفکر
ارزشیابی آغازین و بررسی تکالیف جلسه گذشته و ثبت امتیاز روی تابلو امتیازات هر تیم	نشان دادن فایل تکالیف به هنرآموزان و توضیح در مورد تکالیف انجام شده
ایجاد انگیزه به وسیله نمایش نمونه کار و پرسش از هنرجویان	تفکر و اشتیاق و پاسخ به سوالات مطرح شده
آموزش به کمک شبکه و اسلایدهای آماده شده جذاب و مرتبط با درس، متحرک سازی اشیاء روی اسلایدها، صداگذاری و دکمه‌های عملیاتی و ترفندهای خاص آن	توجه و گوش دادن فعال و اظهار نظر در مورد موضوع
ارزشیابی تکوینی، نظارت بر کار هنرجویان و رفع اشکالات و نواقص کار و ثبت امتیاز روی تابلوی امتیازات	اجرای تمرین بصورت تیمی، توجه و گوش دادن فعال و اظهار نظر در مورد تمرین هر تیم
نظر سنجی در مورد فعالیت نماینده کلاس در دو هفته گذشته	پاسخ دادن و رای گیری برای انتساب نماینده جدید
جمع بندی و ارزشیابی پایانی (تعیین یک پروژه که شامل تمامی موارد آموزشی این جلسه است و انجام آن برای تکالیف جلسه بعدی)	گوش دادن و پاسخ به سوالات و نظافت کارگاه

**فعالیت‌های  
خلاقانه  
دانش آموزان**

طراحی و تولید یک بازی ریاضی و فالنامه حافظ به مناسبت جشن یلدا در هنرستان و اجرای آن برای هنرجویان سایر رشته‌ها

**ج: فعالیت‌های تکمیلی**

ارائه درس جدید

**الف: تکوینی (در جریان تدریس)**

پرسش کلاسی - بررسی کار عملی هنرجو - هماهنگی و مشارکت گروه در انجام فعالیت

**ب: ارزشیابی تراکمی**

بررسی تمرین‌های مهارتی

بررسی گزارش کارها

ثبت نمرات شایستگی‌های فنی طبق (چک لیست پیوست)

ثبت نمرات شایستگی‌های غیر فنی (طبق چک لیست پیوست)

**جمع بندی  
و ساخت  
دانش جدید**

توضیح کلی درس و نکات مربوط به آن

پاسخگویی به سوالات هنرجویان

**تعیین  
تکالیف و  
اقدامات  
بعدي**

طراحی پروژه خواسته شده و ارائه به هنرآموز در جلسه بعد

**معرفی منابع**

نصب و راه اندازی سیستم‌های رایانه ای با کد 210288، بسته‌های نرم افزاری ۲ با کد ۶۹/۳۵۸، سایت فرا درس و سایت گام ۹۸



